



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ปีการศึกษา 2567

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนน กมลาไสย-มหาสารคาม

ตำบล กมลาไสย อำเภอ กมลาไสย

จังหวัด กาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐

โทรศัพท์ 080-4616669

อีเมล BANYENSUKSA.SCHOOL@GMAIL.COM

คำนำ

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน จึงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป



(นายสมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม.....	๒๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๔๒
ภาคผนวก	๕๑

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๘ ถนนกมลาไสย-มหาสารคาม ตำบลกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๓๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ตามใบอนุญาตจัดตั้งที่ ศธ ๐๔๐๒๐/๓/๒๕๕๐ โดยใช้ชื่อย่อ "บศ." บนพื้นที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่ประกอบการ

- อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง
- โรงอาหารจำนวน ๑ หลัง
- ห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
 - ห้องธุรการ ๑ ห้อง
 - ห้องเรียน ๖ ห้อง
 - ห้องประกอบอาหาร ๑ ห้อง
 - ห้องน้ำ ๘ ห้อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้สร้างหอประชุมแบบโล่งจำนวน ๑ หลัง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมโดยสร้างสระว่ายน้ำแบบมีหลังคาปิด พร้อมรั้วคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน โดยมีแผนการรับนักเรียนไว้ไม่เกิน ๓๐๐ คน เพื่อรักษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ผู้บริหารและผู้มีบทบาทสำคัญในโรงเรียน

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| • ผู้รับใบอนุญาต : นางภณิตา สุนทรไชย | วุฒิการศึกษา : ปริญญาเอก |
| • ผู้อำนวยการ : นายสมคิด สุนทรไชย | วุฒิการศึกษา : ปริญญาโท |
| • ผู้จัดการ : นายศุภชัย ศรีสารคาม | วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี |

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พื้นที่เขตบริการเขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วยพื้นที่ในชุมชนใกล้เคียง ได้แก่ บ้านน้ำจั้น, บ้านข้าวหลาม, บ้านน้อยพัฒนา ทั้งหมดตั้งอยู่ในเขตอำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนมุ่งมั่นให้บริการการศึกษาแก่ชุมชนในเขตบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของท้องถิ่น

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑) นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑.๑ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child-Centered) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลของผู้เรียน
- ๑.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและบริบทของโรงเรียน
- ๑.๔ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning และ Problem-Based Learning
- ๑.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในผู้เรียน

๒) นโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียน

- ๒.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การอ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา
- ๒.๓ สนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด

๓) นโยบายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๓.๑ สนับสนุนครูและบุคลากรให้มีโอกาสพัฒนาตนเองผ่านการอบรม สัมมนา
- ๓.๒ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- ๓.๓ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนของครูและบุคลากร
- ๓.๔ พัฒนาทักษะการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๔) นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- ๔.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ๔.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีความเข้มแข็ง
- ๔.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๔.๔ ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์สูงสุด

๕) นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

- ๕.๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีเขียว (Green School) ด้วยการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๕.๒ จัดให้มีมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเหมาะสม
- ๕.๓ ปลูกฝังจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
- ๕.๔ ส่งเสริมการใช้พื้นที่โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

๖) นโยบายด้านเศรษฐกิจพอเพียง

- ๖.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้
 ๖.๒ สนับสนุนการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งพาตนเองและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	อายุงาน	ตำแหน่ง	สถานะ
๑	รศ.ดร.ภณิดา สุนทรไชย	ป.เอก	๑๔ ปี	ผู้รับใบอนุญาต	บรรจุ
๒	นายสมคิด สุนทรไชย	ป.โท	๑๐ ปี	ผู้อำนวยการ	บรรจุ
๓	นายศุภชัย ศรีสารคาม	ป.ตรี	๔ ปี	ผู้จัดการ	บรรจุ
๔	นางสาววรารักษ์ ไชยคำมิ่ง	ป.ตรี	๗ ปี	ครู	บรรจุ
๕	นางสาวกนกพร โพนทอง	ป.ตรี	๗ ปี	คร	บรรจุ
๖	นางสาวอรอุมา ภูแลศรี	ป.ตรี	๓ ปี	คร	บรรจุ
๗	นางสาวพรสุตา นาฮ้อยทอง	ป.ตรี	๒ ปี	คร	บรรจุ
๘	นางสาวกาญจนา งามเสริฐ	ป.ตรี	๑ ปี	ครู	ไม่บรรจุ
๙	นายไตรภพ หอมบุญ	ป.ตรี	๑ ปี	ครู	ไม่บรรจุ
๑๐	นายจันทร์ กามิน	ป.๖	๒ ปี	นักการภารโรง	ไม่บรรจุ

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา	จำนวน		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๙	๒๖	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๙	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๙	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๓	๑๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๖	๑๔	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๘	๑๘	๑
รวมจำนวนทั้งหมด	๖๐	๔๔	๑๐๔	๖

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



ลิงค์ <https://maps.app.goo.gl/entFTXJ๓๙qjTZ๔tw๙>

๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

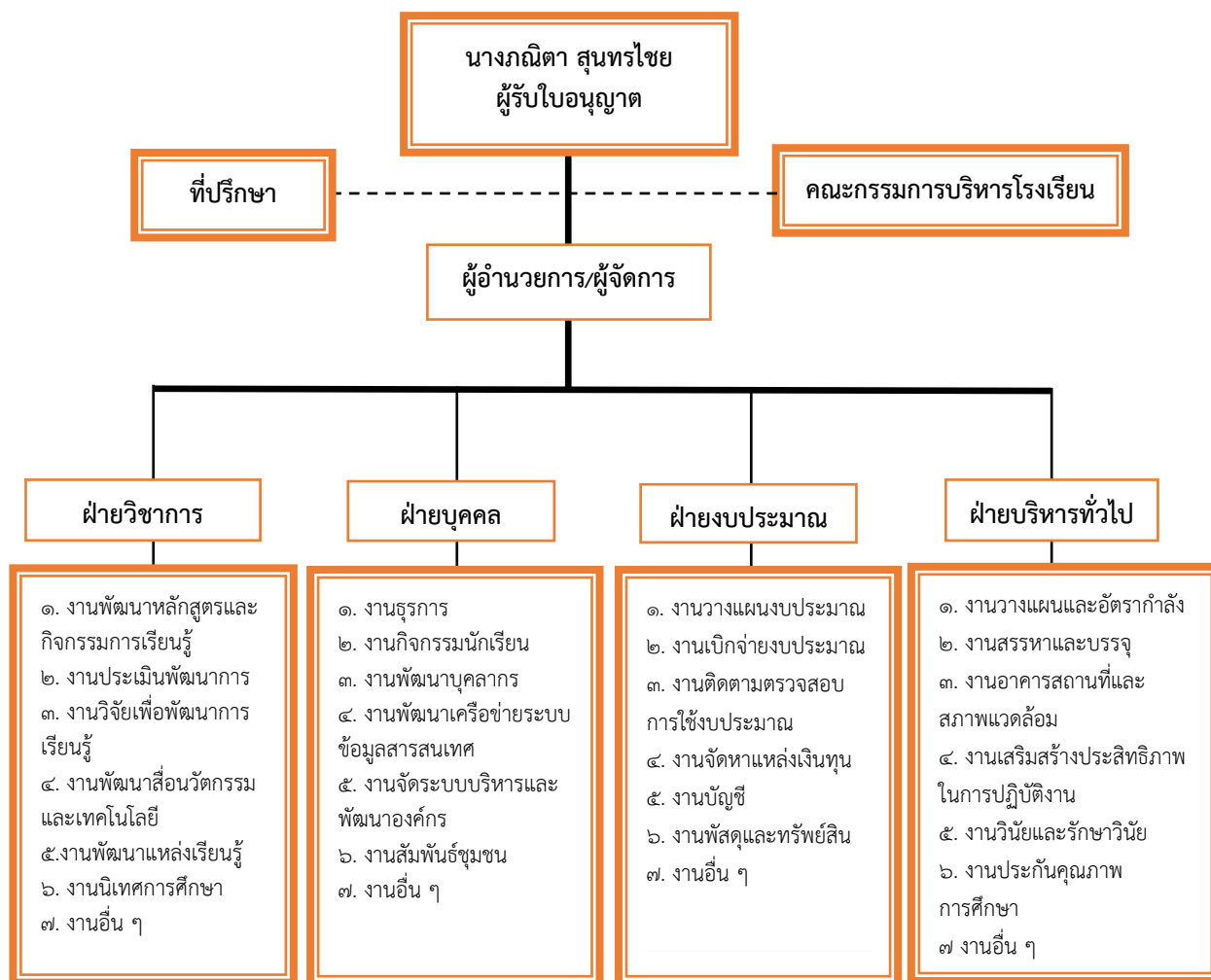
โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีอาคารเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ หลัง
- ห้องธุรการ ๑ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
- ห้องผู้รับใบอนุญาต ๑ ห้อง
- ห้องเรียน ๖ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ ๑ ห้อง
- ห้องน้ำชาย ๔ ห้อง
- ห้องน้ำหญิง ๔ ห้อง

การพัฒนาเพิ่มเติมในปีต่างๆ

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ อาคารห้องประชุม ๑ หลัง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สระว่ายน้ำ ๑ หลัง

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ	จำนวน
๑. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑
๒. คอมพิวเตอร์	๒๒
๓. คอมพิวเตอร์พกพา (ครู)	๖
๔. โทรศัพท์ ๕๐ นิ้วจอแบน	๖
๕. ตู้เย็น	๑
๖. รถบัสรับ – ส่ง นักเรียน	๔
๗. รถกระบะ	๒
๘. พัดลม	๑๘
๙. เครื่องปรี้น	๒
๑๐. เครื่องดูดฝุ่น	๑
๑๑. โต๊ะประชุม	๒
๑๒. เตียงนอน	๑
๑๓. ตู้เหล็ก	๕
๑๔. ตู้ไม้ใส่ชุดนักเรียน	๔

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	สนอง มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET และการศึกษาต่อ ระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่ใช้ในการศึกษาต่อระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	๗๙.๙		มฐ.๑, ๕.๑
๒. กิจกรรมเสริมทักษะ พื้นฐานและเตรียมความพร้อมการประ เมิน NT ระดับ ป.๓	นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่อการ ประเมินระดับชาติ (NT)	นักเรียน ป.๓ ได้คะแนนการประเมิน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๗๙.๙		มฐ.๑, ๑.๔
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ (RT)	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก เสียง อ่านคล่อง อ่านเข้าใจในระดับ ป.๑	นักเรียน ป.๑ ผ่านการประเมิน RT ไม่ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๗๙.๙		มฐ.๑, ๑.๑
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความและการ เขียนอย่างเป็นระบบในทุกระดับชั้น	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและ สื่อสารความคิดผ่านการเขียนได้อย่าง ถูกต้อง	นักเรียนในโรงเรียนผ่านแบบฝึก ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและ การเขียน	๗๙.๙		มฐ.๑, ๑.๒

๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในเวทีแข่งขัน	มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย ๑ รายการต่อปีการศึกษา และได้รับรางวัล	๗๙.๙	มฐ.๑, ๒, ๓
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนประพฤติตนตามคุณธรรม เช่น วินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเมตตา	นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรม และมีการประกาศ “เด็กดีมีคุณธรรม” อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๗๙.๙	มฐ.๑, ๗.๑
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนผ่านเกณฑ์แบบประเมินความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	๗๙.๙	มฐ.๑, ๙.๑
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครู	นักเรียนมีพฤติกรรมเคารพ กตัญญู และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย	นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและแสดงพฤติกรรมเหมาะสมตามแบบประเมิน	๗๙.๙	มฐ.๑, ๘.๑
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนจัดทำรายงานสะท้อนคิดและแสดงความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	๗๙.๙	มฐ.๑, ๓.๒
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะป้องกันยาเสพติด (โครงการ D.A.R.E.)	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและปฏิเสธยาเสพติด	นักเรียนตอบแบบประเมินหลังเรียนได้ผ่านเกณฑ์ และมี Pre-post test พร้อมแบบสังเกตพฤติกรรม	๗๙.๙	มฐ.๑, ๑๐.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	สนอง มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วรรณกรรมไทย	นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และมีชิ้นงาน/ผลงาน อย่างน้อย ๑ อย่าง	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๑.๒
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยผ่านเทศกาลลอยกระทง	นักเรียนเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญของประเพณีได้ถูกต้อง	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๘.๒
๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติตนอย่างเป็นรูปธรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ และสามารถอธิบายขั้นตอนหรือผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๑๐.๑
๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน	ครูและนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ชั้นเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมที่ใช้ Active Learning อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ต่อภาคเรียน	๗๙.๙		มฐ.๓ , ๑.๑
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมรรถนะผ่านโครงงาน (Project-based Learning)	นักเรียนมีทักษะการวางแผน แก้ปัญหา ทำงานร่วมกัน และสร้างชิ้นงานหรือโครงงานตามความสนใจ	นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน โครงงานพร้อมรายงานสะท้อนคิด และได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๓.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	สนอง มาตรฐาน
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน					
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริงในชั้นเรียน	๗๙.๙		มฐ.๒ , ๔.๑
๒. กิจกรรมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน	ครูได้รับคำแนะนำที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	มีบันทึกผลการนิเทศ และแผนการสอนที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๗๙.๙		มฐ.๒ , ๔.๔
๓. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาทักษะและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน	มีแผนการดำเนินงาน PLC และสรุปผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่ม PLC อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	๗๙.๙		มฐ.๒ , ๔.๒
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการสอน	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	มีโครงการงานวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการจริงและนำเสนอผลอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	๗๙.๙		มฐ.๒ , ๔.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	สนอง มาตรฐาน
โครงการสร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน					
๑. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนและผู้ปกครองมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและมีการประชุมผู้ปกครอง/กิจกรรมร่วมเรียนรู้ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	๗๙.๙		มฐ.๒ , ๒.๕
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยความร่วมมือจากชุมชน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นักเรียนเข้าร่วมการตรวจสุขภาพสุขภาพฟัน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงพยาบาลกมลาไสยจัดขึ้น	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๑๐.๑
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านการแต่งกาย	นักเรียนมีการแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์เป็นประจำตลอดปีการศึกษา	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๘.๒
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ “สานฝัน เติมพลัง สร้างรอยยิ้ม”	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในวันสำคัญ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กที่ทาง อบต.กมลาไสย และเทศบาลกมลาไสยจัดขึ้น	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๑๐.๒
๕. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนมีทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความร่วมมือในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมินพฤติกรรม/ทักษะชีวิตจากแบบประเมินกิจกรรม	๘๙.๙		มฐ.๑ , ๖.๒

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปี ๒๕๖๖	ผลการ ดำเนินงาน	สนอง มาตรฐาน
โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ					
๑. กิจกรรมกีฬา “บ้านเย็นเกมส์” เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ แข็งแรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ	มีนักเรียนแ ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	๘๙.๙		มฐ.๑ , ๑๐.๑
๒. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	ส่งเสริมความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการจัดการทางการเงินของ นักเรียน	นักเรียนที่เก็บเงินได้นำเงินมาแจ้งครู และมีแบบบันทึกแจ้งเงินหาย/เก็บเงิน	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๗.๑
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึง คุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ วินัย และความมีน้ำใจ	มีระบบการประเมินพฤติกรรม นักเรียนรายภาคเรียน และนักเรียน ผ่านเกณฑ์	๗๙.๙		มฐ.๑ , ๗.๑
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการ ประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	มีรายงานผลประกันคุณภาพ และมี การปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ	รายงาน โครง การ		มฐ.๒ , ๒.๒
๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริม ความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดง ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมี ชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้น	๘๙.๙		มฐ.๑ , ๘.๑

๖. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสะอาดและ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความ สะอาด	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Big Cleaning และผลการประเมิน สิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้น	๗๙.๙	มฐ.๑ , ๑๐.๑
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ เกิดการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับ มาตรฐาน	มีแผนหรือโครงการเชื่อมโยงกับผล ประเมินคุณภาพภายใน และหลักฐาน การมีส่วนร่วมของครู/บุคลากร/ นักเรียน	แผน/หลัก ฐานภาพ	มฐ.๒ , ๒.๒

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

.....ตรวจสอบเลขหน้า

๙. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายบุคคล		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๓ คน	๖๖,๑๑๗.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๗ คน	๕๔,๒๕๙.๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน	๕๓,๓๖๒.๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ คน	๓๗,๖๔๒.๐๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔ คน	๔๙,๕๔๐.๕๐	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน	๖๐,๕๒๙.๕๐	
รวม	<u>๓๒๑,๔๕๑.๐๐</u>	
๒. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	๗๕๕,๖๘๒.๐๐	
๓. ค่ารถ รับ-ส่ง	๔๒๗,๕๔๕.๐๐	
๔. ค่าชุด	๙๑,๙๕๐.๐๐	
๕. รายได้อื่นๆ	๘๙,๙๕๐.๐๐	
รวม	<u>๑,๓๖๕,๑๒๗.๐๐</u>	
รวมเงินสุทธิ	<u>๑,๖๘๖,๕๗๘.๐๐</u>	

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

“บันเย็นศึกษา โรงเรียนดี มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี”

โรงเรียนบันเย็นศึกษามุ่งมั่นพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพในทุกด้าน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันได้ และได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในอำเภอกมลาไสย

๒. พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างรอบด้าน
- ๒) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๓) จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา

๓. ค่านิยม

"BAN-YEN"

B = Bravery ความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

A = Attentiveness ความตั้งใจใฝ่เรียน

N = Nice มีมารยาทและจิตใจดี

Y = Yielding Respect เคารพผู้อื่น

E = Efficiency มุ่งผลสัมฤทธิ์

N = Networking สร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

๔. เป้าหมาย

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- ๓) นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
- ๔) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา "ปลูกปัญญา พัฒนาคน สร้างสรรค์สังคม"

ปลูกปัญญา หมายถึง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งความรู้ในวิชาการ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม

พัฒนาคน หมายถึง การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

สร้างสรรค์สังคม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า

ความหมายโดยรวม : ปรัชญานี้เน้นย้ำถึงการพัฒนานักเรียนที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

อัตลักษณ์ “ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่เรียนรู้ มิน้ำใจ”

ไหวสวย หมายถึง ผู้เรียนมีความนอบน้อม แสดงกิริยามารยาทงดงามตามวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้แสดงความเคารพต่อครู ผู้ใหญ่ และบุคคลทั่วไป

ยิ้มใส หมายถึง ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีทัศนคติเชิงบวกในการใช้ชีวิตและเรียนรู้ สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นในโรงเรียน

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตน

มิน้ำใจ หมายถึง ผู้เรียนมีจิตใจงาม มีเมตตา รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งดงามตามวัฒนธรรมไทย มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยการมีน้ำใจและความเมตตา

ความหมายโดยรวม : อัตลักษณ์ “ไหวสวย ยิ้มใส ใฝ่เรียนรู้ มิน้ำใจ” สะท้อนถึงคุณลักษณะที่โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี มีมารยาทงดงามตามวัฒนธรรมไทย มีทัศนคติที่ดี มีความสุขในการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ด้วยการมีน้ำใจและความเมตตา

เอกลักษณ์ “เรียนรู้ สร้างสรรค์ มีคุณธรรม”

เรียนรู้ หมายถึง เน้นการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการเรียนรู้จากประสบการณ์

สร้างสรรค์ หมายถึง การคิดค้นสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหา และการแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

คุณธรรม หมายถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเมตตา กรุณา และความรับผิดชอบ

ความหมายโดยรวม : เอกลักษณ์นี้เป็นการสรุปสั้นๆ ที่สื่อถึงแก่นแท้ของโรงเรียน โดยเน้นที่การเรียนรู้ การสร้างสรรค์ และคุณธรรม

๖. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET และการศึกษาต่อ ระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่ใช้ในการศึกษาต่อระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้พื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	มฐ.๑, ๕.๑	กนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานและเตรียมความพร้อมการประเมิน NT ระดับ ป.๓	นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่งการประเมินระดับชาติ (NT)	นักเรียน ป.๓ ได้คะแนนการประเมิน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	มฐ.๑, ๑.๔	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ (RT)	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงอ่านคล่อง อ่านเข้าใจในระดับ ป.๑	นักเรียน ป.๑ ผ่านการประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	มฐ.๑, ๑.๑	กาญจนา งามเสริฐ
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการเขียนอย่างเป็นระบบในทุกระดับชั้น	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและสื่อสารความคิดผ่านการเขียนได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนในโรงเรียนผ่านแบบฝึกประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียน	มฐ.๑, ๑.๒	กาญจนา งามเสริฐ

๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในเวทีแข่งขัน	มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขต/จังหวัดอย่างน้อย ๑ รายการต่อปีการศึกษา และได้รับรางวัล	มฐ.๑, ๒.๓	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ-อันพึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนประพฤติตนตามคุณธรรม เช่น วินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเมตตา	นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรม และมีการประกาศ “เด็กดีมีคุณธรรม” อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	มฐ.๑, ๗.๑	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนผ่านเกณฑ์แบบประเมินความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	มฐ.๑, ๙.๑	กนกพร โพนทอง
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครู	นักเรียนมีพฤติกรรมเคารพ กตัญญู และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย	นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและแสดงพฤติกรรมเหมาะสมตามแบบประเพณี	มฐ.๑, ๘.๑	อรอุมา ภูแลศรี
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนจัดทำรายงานสะท้อนคิดและ แสดงความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	มฐ.๑, ๓.๒	นันทนา จงใจภักดิ์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะป้องกันยาเสพติด (โครงการ D.A.R.E.)	นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและปฏิเสธยาเสพติด	นักเรียนตอบแบบประเมินหลังเรียนได้ผ่านเกณฑ์ และมี Pre-post test พร้อมแบบสังเกตพฤติกรรม	มฐ.๑, ๑๐.๑	นันทนา จงใจภักดิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	ฝ่าย รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วรรณกรรมไทย	นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และมีชิ้นงาน/ผลงาน อย่างน้อย ๑ อย่าง	มฐ.๑ , ๑.๒	กนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยผ่านเทศกาลลอยกระทง	นักเรียนเข้าใจคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีอย่างสร้างสรรค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถอธิบายความสำคัญของประเพณีได้ถูกต้อง	มฐ.๑ , ๘.๒	ไตรภพ หอมบุญ
๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนอย่างเป็นรูปธรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกต้นไม้ และสามารถอธิบายขั้นตอนหรือผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้	มฐ.๑ , ๑๐.๑	อรอุมา ภูแลศรี
๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน	ครูและนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ชั้นเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ใช้ Active Learning อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ต่อภาคเรียน	มฐ.๓ , ๑.๑	ไตรภพ หอมบุญ
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมรรถนะผ่านโครงงาน (Project-based Learning)	นักเรียนมีทักษะการวางแผน แก้ปัญหา ทำงานร่วมกัน และสร้างชิ้นงานหรือโครงงานตามความสนใจ	นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานโครงงาน พร้อมรายงานสะท้อนคิด และได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์	มฐ.๑ , ๓.๒	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	ฝ่าย รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน				
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริงในชั้นเรียน	มฐ.๒ , ๔.๑	กนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน	ครูได้รับคำแนะนำที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	มีบันทึกผลการนิเทศ และแผนการสอนที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	มฐ.๒ , ๔.๔	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาทักษะและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน	มีแผนการดำเนินงาน PLC และสรุปผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่ม PLC อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	มฐ.๒ , ๔.๒	นันทนา จงใจภักดิ์
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการสอน	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการจริง และนำเสนอผลอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	มฐ.๒ , ๔.๕	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
โครงการสร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน				
๑. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนและผู้ปกครองมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและมีการประชุมผู้ปกครอง/กิจกรรมร่วมเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	มฐ.๒ , ๒.๕	กนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยความร่วมมือจากชุมชน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นักเรียนเข้าร่วมการตรวจสุขภาพ สุขภาพฟัน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงพยาบาล กมลาไสยจัดขึ้น	มฐ.๑ , ๑๐.๑	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านการแต่งกาย	นักเรียนมีการแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ เป็นประจำตลอดปีการศึกษา	มฐ.๑ , ๘.๒	นันทนา จงใจภักดิ์
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ “สานฝัน เติมพลัง สร้างรอยยิ้ม”	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพที่ดีในวันสำคัญ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กที่ทาง อบต. กมลาไสย และเทศบาลกมลาไสยจัดขึ้น	มฐ.๑ , ๑๐.๒	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๕. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนมีทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ ความมีวินัย และความร่วมมือในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมินพฤติกรรม/ทักษะชีวิตจากแบบประเมินกิจกรรม	มฐ.๑ , ๖.๒	อรอุมา ภูแลศรี

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน	ฝ่ายที่รับ ผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ				
๑. กิจกรรมกีฬา “บ้านเย็นเกมส์” เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงและมี ความสามัคคีในหมู่คณะ	มีนักเรียนแ ครู บุคลากร และผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรมกีฬา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	มฐ.๑ , ๑๐.๑	กนกพร โพหนอง
๒. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	ส่งเสริมความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการ จัดการทางการเงินของนักเรียน	นักเรียนที่เก็บเงินได้นำเงินมาจ้างครู และมี แบบบันทึกแจ้งเงินหาย/เก็บเงิน	มฐ.๑ , ๗.๑	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ วินัย และความมีน้ำใจ	มีระบบการประเมินพฤติกรรมนักเรียนราย ภาคเรียน และนักเรียน ผ่านเกณฑ์	มฐ.๑ , ๗.๑	นันทนา จง ใจภักดี
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบและ กระบวนการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มีรายงานผลประกันคุณภาพ และมีการ ปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	มฐ.๒ , ๒.๒	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริม ความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีชิ้นงาน อย่างน้อย ๑ ชิ้น	มฐ.๑ , ๘.๑	อรอุมา ภูแลศรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสะอาดและ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และนักเรียนมี จิตสำนึกในการรักษาความสะอาด	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Big Cleaning และผลการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้น	มฐ.๑ , ๑๐.๑	กนกพร โพหนอง
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบและ กระบวนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เกิดการ มีส่วนร่วมและสอดคล้องกับมาตรฐาน	มีแผนหรือโครงการเชื่อมโยงกับผลประเมิน คุณภาพภายใน และหลักฐานการมีส่วนร่วม ของครู/บุคลากร/นักเรียน	มฐ.๒ , ๒.๒	กาญจนา งามเสริฐ

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะ- อันพึงประสงค์	๒๗,๐๐๐	
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET และการศึกษาต่อระดับ ม.๑	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒
๒. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานและเตรียมความพร้อมการประเมิน NT ระดับ ป.๓	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ (RT)	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการเขียนอย่าง เป็นระบบในทุกระดับชั้น	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตามหลัก ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภาย เดือน มิ.ย. ของทุกปี
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครู	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภาย เดือน มิ.ย. ของทุกปี
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน ส.ค. ของทุกปี
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะป้องกันยาเสพติด (โครงการ D.A.R.E.)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕,๐๐๐	
๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วรรณกรรมไทย	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน มิ.ย. ของทุกปี
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยผ่านเทศกาลลอยกระทง	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน พ.ย. ของทุกปี

๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน มิ.ย. ของทุกปี
๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมรรถนะผ่านโครงงาน (Project-based Learning)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	๔,๐๐๐	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๒. กิจกรรมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการสอน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
โครงการสร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน	๑๙,๐๐๐	
๑. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยความร่วมมือจากชุมชน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ “สานฝัน เติมพลัง สร้างรอยยิ้ม”	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือน ม.ค. ของทุกปี
๕. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือน ม.ค. ของทุกปี
โครงการเสริมสร้างระบบ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	๔๑,๐๐๐	
๑. กิจกรรมกีฬา “บ้านเย็นเกมส์” เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	๓๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน ธ.ค. ของทุกปี
๒. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา

๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน ส.ค. ของทุกปี
๖. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสะอาดและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา

๒. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม

รายละเอียดของโครงการ กิจกรรม ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีหัวข้อต่อไปนี้

๑. โครงการ : ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ : โครงการเชิงพัฒนาผู้เรียน มุ่งส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสอบระดับชาติ การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การเรียนรู้ตามหลักประชาธิปไตย การทัศนศึกษา และการป้องกันยาเสพติด เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างรอบด้าน และดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑, ๑.๑ - ๑๐.๑)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓, ๑.๑)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุภชัย ศรีสารคาม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละด้าน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางฯ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา โดยมุ่งเน้นทั้งด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในระดับ RT, NT, และ O-NET รวมถึงข้อมูลพฤติกรรมและคุณลักษณะ พบว่าผู้เรียนยังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมในหลายมิติอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมที่ออกแบบให้เหมาะสมกับระดับชั้น พัฒนาต่อยอดศักยภาพของผู้เรียน และสนองตอบต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ในการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) และการศึกษาต่อ

- เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางวิชาการผ่านการแข่งขันและกิจกรรมเสริม

- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ เช่น ความมีวินัย ความกตัญญู และความรับผิดชอบ

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย การป้องกันยาเสพติด และการอยู่ร่วมกัน

ในสังคม

- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียง อ่านคล่อง อ่านเข้าใจ และจับใจความได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- นักเรียนมีความสามารถในการเขียน ถ่ายทอดความคิด และสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนสามารถแสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู และจิตสาธารณะ
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันและปฏิเสธยาเสพติดอย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงาน

๔.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมิน O-NET ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมิน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด
- นักเรียนทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านจับใจความและการเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี และได้รับรางวัล
- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการประกาศ "เด็กดีมีคุณธรรม" อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน และผ่านเกณฑ์ประเมินความเข้าใจ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมพิธีไหว้ครู และแสดงพฤติกรรมเหมาะสมตามแบบประเมิน

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และแสดงความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์แบบประเมินหลังเรียนเรื่องการป้องกันยาเสพติด (D.A.R.E.)

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET และการศึกษาต่อระดับ ม.๑	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	ครูกนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานและเตรียมความพร้อมการประเมิน NT ระดับ ป.๓	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	ครูวารภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ (RT)	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒	ครูศิริพร ปันภา
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการเขียนอย่าง เป็นระบบในทุกระดับชั้น	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูกาญจนา งามเสริฐ
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูอรอุมา ภูแลศรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูไตรภพ หอมบุญ
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ มิ.ย. ของทุกปี	ครูกนกพร โพนทอง
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครู	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ มิ.ย. ของทุกปี	ครูศิริพร ปันภา
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ส.ค. ของทุกปี	ครูศิริพร ปันภา
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะป้องกันยาเสพติด (โครงการ D.A.R.E.)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศิริพร ปันภา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : ๒๗,๐๐๐ บาท (จากเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนอื่น ๆ)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : คณะครูทุกระดับชั้น ผู้ปกครอง และหน่วยงานสนับสนุน (เช่น โรงพยาบาล
กมลไสย, ตำรวจ D.A.R.E.)

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาและสถานที่ภายนอกที่เกี่ยวข้อง (เช่น แหล่งทัศนศึกษา)

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้น ป.๖	คะแนน O-NET $\geq$ ๘๐%	- ตรวจแบบฝึกหัดและข้อสอบจำลอง- ประเมินปลายภาค	- แบบทดสอบจำลอง O-NET- แบบสรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์
นักเรียน ป.๓ มีความพร้อมในการประเมิน NT	คะแนน NT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	- สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม- ประเมินผลคะแนนก่อน-หลังเรียน	- แบบทดสอบ NT จำลอง- แบบประเมินพัฒนาการรายบุคคล
นักเรียน ป.๑ มีพัฒนาการด้านการอ่าน RT	คะแนน RT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	- ครูประเมินรายบุคคล- บันทึกผลการอ่าน	- แบบประเมิน RT- ใบงานรายบุคคล
นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านจับใจความและการเขียน	ผ่านแบบฝึกการอ่าน/เขียน $\geq$ ๘๐%	- ตรวจแบบฝึกการอ่าน/เขียน- วิเคราะห์ชิ้นงาน	- แบบฝึกอ่านจับใจความ- แบบตรวจงานเขียน
นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ผ่านการแข่งขัน	มีผู้เข้าร่วมแข่งขัน $\geq$ ๑ รายการ/ปี และได้รับรางวัล	- สังเกตผลการเข้าร่วมแข่งขัน- รวบรวมรางวัล/ผลงาน	- ใบสมัครแข่งขัน- ประกาศนียบัตร/หลักฐาน
นักเรียนแสดงพฤติกรรมตามคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้รับการประเมิน “เด็กดีมีคุณธรรม” อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	- สังเกตพฤติกรรมรายวัน- ประเมินโดยครูที่ปรึกษา	- แบบประเมินคุณลักษณะ- สมุดบันทึกพฤติกรรม
นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย	ผ่านแบบประเมินกิจกรรมประชาธิปไตย $\geq$ ๘๐%	- สังเกตกิจกรรม เช่น เลือกลง/อภิปราย- ประเมินความเข้าใจ	- แบบประเมินกิจกรรมประชาธิปไตย- แบบสอบถามความรู้
นักเรียนมีพฤติกรรมกตัญญูในพิธีไหว้ครู	เข้าร่วมพิธีและแสดงพฤติกรรมเหมาะสมตามแบบประเมิน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม- ประเมินการแสดงออก	- แบบประเมินพฤติกรรมวันไหว้ครู- ภาพกิจกรรมและชิ้นงาน
นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดทำรายงานสะท้อนคิด และแสดงความพึงพอใจ $\geq$ ระดับดี	- สังเกตการมีส่วนร่วม- ตรวจรายงานสะท้อนคิด	- แบบสังเกต- แบบฟอร์มรายงานผลการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ในการ ป้องกันยาเสพติด	ผ่านเกณฑ์ประเมินหลัง เรียน และมี Pre/Post test	- ประเมินความรู้ก่อน- หลัง- สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ Pre/Post- แบบสังเกตพฤติกรรม
---	--	---	---

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นสามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET ได้ในระดับที่ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัดหรือประเทศ มีพื้นฐานความรู้ที่มั่นคงและสามารถศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้อย่างมั่นใจ
- ๒) นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจับใจความ เขียนสื่อสารความคิด และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามช่วงวัย
- ๓) นักเรียนแสดงออกถึงคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเมตตา และความกตัญญู มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมและความดี
- ๔) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญความเสี่ยง
- ๕) นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตย และสามารถแสดงบทบาทพลเมืองได้อย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมในกิจกรรมเลือกตั้งและอภิปรายในโรงเรียน
- ๖) นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย มีพฤติกรรมเคารพ กตัญญู และปฏิบัติตามประเพณีไทย เช่น พิธีไหว้ครู
- ๗) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อมจัดทำรายงานสะท้อนคิด
- ๘) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพทางวิชาการและทักษะการแข่งขัน ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๙) ครูมีข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ตรงจุด จากการประเมินก่อน-หลังเรียน และแบบประเมินความก้าวหน้า
- ๑๐) โรงเรียนมีข้อมูลที่ชัดเจนในการรายงานผลและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับ E-SAR และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

๑. โครงการ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการเชิงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ผ่านประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑.๑, ๑.๒, ๑.๘, ๑.๑๐)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓.๑, ๓.๒, ๓.๕)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย ศรีสารคาม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละด้าน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผ่านกระบวนการที่ผู้เรียนมีบทบาทในการคิด สืบค้น ทดลอง สร้างสรรค์ และสะท้อนความรู้ได้ด้วยตนเอง โครงการนี้จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นบริบทของท้องถิ่น ความเป็นไทย สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิตของผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วรรณกรรมไทย และเห็นคุณค่าของภาษาไทยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วมในประเพณีไทย เช่น ลอยกระทง อย่างสร้างสรรค์
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมปลูกต้นไม้
- เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
- เพื่อพัฒนาทักษะสมรรถนะการคิด การวางแผน และการทำงานเป็นทีมผ่านโครงงาน Project-based Learning

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้
- นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวรรณกรรมไทย วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีทักษะการทำโครงงานและสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างมีระบบ

๔.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและสามารถสะท้อนความรู้ ความเข้าใจผ่านผลงานหรือแบบประเมิน

- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ในกิจกรรม Active Learning และ Project-based Learning

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและอนุรักษ์วรรณกรรมไทย	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน มิ.ย. ของทุกปี	ครูไทรภพ หอมบุญ
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยผ่านเทศกาลลอยกระทง	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน พ.ย. ของทุกปี	ครูกาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน มิ.ย. ของทุกปี	ครูวราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูวราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมรรถนะผ่านโครงการ (Project-based Learning)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูอรอุมา ภูแลศรี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : ๕,๐๐๐ บาท (จากเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนอื่น ๆ)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : คณะครูทุกระดับชั้น ผู้ปกครอง และหน่วยงานชุมชน เช่น อบต., วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเย็นศึกษาและสถานที่ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าใจคุณค่าวรรณกรรมไทย	เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และมีผลงาน	สังเกต/ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีส่วนร่วมในวัฒนธรรม	เข้าร่วมลอยกระทงและอธิบายความสำคัญได้	สัมภาษณ์/แบบสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เข้าร่วมปลูกต้นไม้และอธิบายผลกระทบได้	สังเกตและแบบทดสอบ	แบบประเมินสิ่งแวดล้อม
ครูและนักเรียนใช้ Active Learning	มีแผนการสอนและกิจกรรมอย่างน้อย ๑ หน่วยต่อภาคเรียน	ตรวจแผน/สังเกตชั้นเรียน	แบบติดตามผลการเรียนรู้

นักเรียนทำโครงการ และนำเสนอ	มีผลงานโครงการพร้อมรายงาน สะท้อนคิด	ประเมินชิ้นงาน/การ นำเสนอ	แบบประเมิน โครงการ
--------------------------------	--	------------------------------	-----------------------

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม
- ครูมีแผนการสอนและแนวทางจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม Active Learning และ PBL อย่างเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนมีระบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

ชัดเจน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

๑. โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน

ลักษณะโครงการ : โครงการเชิงพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ การอบรมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การนิเทศภายใน การจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูผู้สอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒.๒, ๒.๔, ๔.๑-๔.๕)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๓.๑)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย ศรีสารคาม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละด้าน

๒. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้บทบาทของครูต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงด้านเนื้อหา แต่รวมถึงการใช้เทคโนโลยี การออกแบบกิจกรรม Active Learning และการวัดผลที่หลากหลาย โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือการนิเทศ PLC และการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกลไกขับเคลื่อน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของการศึกษายุคใหม่
- เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในและการติดตามพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ
- เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน
- เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนากระบวนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning และเทคโนโลยีดิจิทัล
- ครูมีแผนการสอนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากกระบวนการนิเทศ
- ครูมีส่วนร่วมในวง PLC และร่วมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี
- ครูสามารถจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาในแต่ละกิจกรรม
- ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

- ครูแต่ละคนเข้าร่วมวง PLC และมีการสรุปผลกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี
- ครูแต่ละคนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและนำเสนอผลอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูพรสุดา นาฮ้อยทอง
๒. กิจกรรมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศุภชัย ศรีสารคาม
๓. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศุภชัย ศรีสารคาม
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการสอน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศุภชัย ศรีสารคาม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : ๔,๐๐๐ บาท (จากเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนอื่น ๆ)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากรภายนอก

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ห้องเรียน ห้องประชุม และชั้นเรียนของครู

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูมีความรู้และทักษะวิชาชีพ	ผ่านกิจกรรมพัฒนา + นำไปใช้จริง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินผลการอบรม
ครูมีแผนสอนที่ได้รับการปรับปรุง	มีแผนสอนปรับตามข้อเสนอแนะ	ตรวจแผน/แฟ้มสะสม	แบบตรวจแผน
ครูมีส่วนร่วม PLC	มีเอกสาร PLC อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	ตรวจรายงาน PLC	แบบสรุปวง PLC
ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	มีผลงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่อง	ตรวจรายงาน/นำเสนอ	รูปเล่มวิจัย/โปสเตอร์

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
- ครูสามารถปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน
- โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้แบบ PLC
- เกิดงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริง
- ระบบนิเทศภายในของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกชัย ศรีสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายสมคิด สุนทรไชย)

๑. โครงการ : สร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน

โครงการเชิงบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ทักษะชีวิต และการเรียนรู้วัฒนธรรม โดยใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การพัฒนาแบบองค์รวม และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑.๖, ๑.๘, ๑.๑๐)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒.๕)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย ศรีสารคาม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละด้าน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการเติบโตอย่างสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนช่วยให้เกิดความสัมพันธ์อันดี และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โครงการนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยอาศัยพลังร่วมจากทุกภาคส่วน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน
- เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากชุมชน
- เพื่อปลูกฝังความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยผ่านการแต่งกายชุดไทย
- เพื่อจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่สร้างความสุขและพัฒนาทักษะสังคม
- เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต วินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนผ่านกิจกรรมค่ายพักแรม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับครอบครัวและชุมชน
- นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสุขภาพ วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- นักเรียนมีทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ วินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม และผ่านการประเมินทักษะชีวิต
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุดไทยทุกวันศุกร์

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับชุมชนอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศุภชัย ศรีสารคาม
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยความร่วมมือจากชุมชน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศิริพร ปันกา
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุดไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูไตรภพ หอมบุญ
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ “สานฝัน เติมพลัง สร้างรอยยิ้ม”	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือน ม.ค. ของทุกปี	ครูกาญจนา งามเสริมรัฐ
๕. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ภายในเดือน ม.ค. ของทุกปี	ครูวรารมณ ไขยคำมิ่ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : ๔,๐๐๐ บาท (จากเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนอื่น ๆ)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น/อบต./โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา และสถานที่จัดค่าย/แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
ความร่วมมือจากผู้ปกครอง	เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 80\%$	ตรวจสอบรายชื่อ/ภาพกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม
สุขภาพนักเรียน	ได้รับการบริการจาก รพ.สต. ≥ 2 ครั้ง	บันทึกกิจกรรมสุขภาพ	แบบประเมินสุขภาพ
การแต่งกายชุดไทย	แต่งทุกวันศุกร์ $\geq 80\%$	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึกพฤติกรรม
ความสุขวันเด็ก	เข้าร่วมกิจกรรม/สะท้อนความพึงพอใจ	แบบประเมินกิจกรรม	แบบสอบถามนักเรียน

ทักษะชีวิตจากค่าย	ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะ $\geq$	สังเกต/ประเมิน	แบบประเมินลูกเสือ-
	๙๐%	ภาคสนาม	เนตรนารี

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และทักษะชีวิตอย่างสมดุล
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนมีความรับผิดชอบและวินัยจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับเครือข่ายชุมชน ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสมคิด สุนทรไชย)

๑. โครงการ : เสริมสร้างระบบบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

โครงการเชิงบริหารจัดการที่ส่งเสริมการพัฒนางานองค์กรในด้านโครงสร้าง ระบบงาน คุณธรรมจริยธรรม และบรรยากาศภายในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู บุคลากร และชุมชน เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒.๑, ๒.๒, ๒.๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (มฐ.๑.๖, ๑.๗, ๑.๘, ๑.๑๐)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภชัย ศรีสารคาม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละด้าน

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมด้านกายภาพ กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคุณธรรม และระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่จัดขึ้นมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร ความร่วมมือ ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ความสามัคคี และสุขภาวะของนักเรียนและบุคลากร
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อในนักเรียน
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความกตัญญู ความสะอาด และสิ่งแวดล้อม
- เพื่อพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะ
- นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา $\geq 90\%$
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ $\geq 80\%$

- นักเรียนมีพฤติกรรมเก็บเงินคืน $\geq 90\%$ ของกรณีที่พบ
- มีรายงานการประกันคุณภาพ/การพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ≥ 2 ฉบับ/ปี
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ $\geq 90\%$
- โรงเรียนได้รับผลการประเมินด้านสิ่งแวดล้อมระดับ “ดี” ขึ้นไป

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬา “บ้านเย็นเกมส์” เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	๓๐,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน ธ.ค. ของทุกปี	ครูแกนนำ โพหนอง
๒. กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูอรอุมา ภูแลศรี
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศิริพร ปัญญา
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูศุภชัย ศรีสารคาม
๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ภายในเดือน ส.ค. ของทุกปี	ครูอรอุมา ภูแลศรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสะอาดและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูพรสุดา นาฮ้อยทอง
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	๑ ปีการศึกษา	ครูอรอุมา ภูแลศรี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ปีการศึกษา

๗. งบประมาณ : ๔๑,๐๐๐ บาท (จากเงินอุดหนุนและเงินสนับสนุนอื่น ๆ)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง : คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น เช่น อบต., รพ.สต.

๙. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา และสถานที่จัดกิจกรรมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๑๐. การประเมินผลโครงการ

กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กีฬา “บ้านเย็นเกมส์”	มีผู้เข้าร่วม $\geq 90\%$ และมีความพึงพอใจ $\geq 80\%$	สำรวจ/สังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจภาพกิจกรรม

กิจกรรมเก็บเงินคืนเพื่อน	มีผู้แจ้งและคืนเงิน $\geq$ ๙๐% ของกรณีที่พัก	ตรวจแบบบันทึก / รายงาน	แบบบันทึกแจ้งเงินหาย/คืน
ส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะ	นักเรียนผ่านประเมินคุณลักษณะ $\geq$ ๘๐%	ประเมินรายภาคเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะ
ระบบประกันคุณภาพภายใน	มีรายงานผลและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ $\geq$ ๒ ครั้ง/ปี	ตรวจเอกสาร/วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ	แบบติดตามและแบบรายงานประเมินภายใน
วันแม่แห่งชาติ	นักเรียนเข้าร่วม $\geq$ ๙๐% และมีพฤติกรรมเหมาะสม	สังเกต / ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินวันแม่ / ภาพกิจกรรม
โรงเรียนสะอาด	คะแนนประเมินสิ่งแวดล้อม $\geq$ “ดี”	ตรวจสอบสภาพแวดล้อม / ประเมิน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมแบบสังเกต
ประกันคุณภาพเชิงรุก	มีแผน/กิจกรรมจากการมีส่วนร่วม $\geq$ ๑ แผน	ตรวจแผน / รายงานผล	แบบสรุปกิจกรรมการมีส่วนร่วม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๒) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ส่งผลต่อบรรยากาศโดยรวมของโรงเรียนที่ดีขึ้น
- ๓) นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดีและมีความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมกีฬาและความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความภาคภูมิใจร่วมกัน
- ๕) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ใช้ผลการประเมินในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๖) เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ผ่านกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและกิจกรรมที่มีความหมายร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย ศรีสารคาม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายสมคิด สุนทรไชย)

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ และผู้ประเมิน
โครงการส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์					
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET และการศึกษาต่อ ระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่ใช้ ในการศึกษาต่อระดับ ม.๑	นักเรียน ป.๖ ผ่านเกณฑ์ การประเมินความรู้ พื้นฐานด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบแบบฝึกหัดและ ข้อสอบจำลอง - ประเมินปลายภาค	- แบบทดสอบจำลอง O-NET - แบบสรุปคะแนน ผลสัมฤทธิ์	กนกพร โพน ทอง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะ พื้นฐานและเตรียมความพร้อมกา รประเมิน NT ระดับ ป.๓	นักเรียนมีความพร้อมในการ เข้าสู่การประเมินระดับชาติ (NT)	นักเรียน ป.๓ ได้คะแนน การประเมิน NT ไม่ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	- สังเกตพฤติกรรมการทำ กิจกรรม- ประเมินผล คะแนนก่อน-หลังเรียน	- แบบทดสอบ NT จำลอง- แบบประเมิน พัฒนาการรายบุคคล	กาญจนา งาม เสรีฐ
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านอย่างเป็นระบบสำหรับนั กเรียนชั้น ป.๑ (RT)	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านออกเสียง อ่านคล่อง อ่านเข้าใจในระดับ ป.๑	นักเรียน ป.๑ ผ่านการ ประเมิน RT ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	- ครูประเมินรายบุคคล- บันทึกผลการอ่าน	- แบบประเมิน RT- ใบ งานรายบุคคล	กาญจนา งาม เสรีฐ

๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและการเขียนอย่างเป็นระบบในทุกกระดับชั้น	นักเรียนสามารถอ่านจับใจความและสื่อสารความคิดผ่านการเขียนได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนในโรงเรียนผ่านแบบฝึกประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียน	- ตรวจสอบแบบฝึกการอ่าน/เขียน- วิเคราะห์ชิ้นงาน	- แบบฝึกอ่านจับใจความ- แบบตรวจงานเขียน	กาญจนา งาม เสริฐ
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ในเวทีแข่งขัน	มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย ๑ รายการต่อปีการศึกษา และได้รับรางวัล	- สังเกตผลการเข้าร่วมแข่งขัน- รวบรวมรางวัล/ผลงาน	- ใบสมัครแข่งขัน- ประกาศนียบัตร/หลักฐาน	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนประพฤติตนตามคุณธรรม เช่น วินัย ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเมตตา	นักเรียนผ่านการประเมินพฤติกรรม และมีการประกาศ “เด็กดีมีคุณธรรม” อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	- สังเกตพฤติกรรมรายวัน- ประเมินโดยครูที่ปรึกษา	- แบบประเมินคุณลักษณะ- สมุดบันทึกพฤติกรรม	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนผ่านเกณฑ์แบบประเมินความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	- สังเกตกิจกรรม เช่น เลือกตั้ง/อภิปราย- ประเมินความเข้าใจ	- แบบประเมินกิจกรรมประชาธิปไตย- แบบสอบถามความรู้	กนกพร โพนทอง
๘. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครูประเพณีไทย	นักเรียนมีพฤติกรรมเคารพกตัญญู และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย	นักเรียนเข้าร่วมพิธีไหว้ครูและแสดงพฤติกรรม	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม- ประเมินการแสดงออก	- แบบประเมินพฤติกรรมวันไหว้ครู-	อรอุมา ภูแลศรี

		เหมาะสมตามแบบ ประเมิน	ภาพกิจกรรมและ ชิ้นงาน		
๙. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ในการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนจัดทำรายงาน สะท้อนคิดและ แสดง ความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สังเกตการมีส่วนร่วม- ตรวจรายงานสะท้อนคิด	- แบบสังเกต- แบบฟอร์มรายงานผล การเรียนรู้	นันทนา จงใจ ภักดิ์
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะป้องกันยาเสพติด (โครงการ D.A.R.E.)	นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการป้องกันและปฏิเสธยา เสพติด	นักเรียนตอบแบบ ประเมินหลังเรียนได้ผ่าน เกณฑ์ และมี Pre-post test พร้อมแบบสังเกต พฤติกรรม	- ประเมินความรู้ก่อน- หลัง- สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ Pre/Post- แบบสังเกต พฤติกรรม	นันทนา จงใจ ภักดิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ และผู้ประเมิน
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์วรรณกรรมไทย	นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของ ภาษาไทย และสามารถใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สุนทรภู่ และมีชิ้นงาน/ผลงาน อย่างน้อย ๑ อย่าง	สังเกต/ประเมิน กิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม	กนกพร โพน ทอง
๒. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ผ่านเทศกาลลอยกระทง	นักเรียนเข้าใจคุณค่าทาง วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีอย่าง สร้างสรรค์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ สามารถอธิบายความสำคัญ ของประเพณีได้ถูกต้อง	สัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	แบบประเมิน กิจกรรม	ไทรภาพ หอม บุญ
๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้ ปลูกใจ ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปฏิบัติ ตนอย่างเป็นรูปธรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูก ต้นไม้ และสามารถอธิบาย ขั้นตอนหรือผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมได้	สังเกตและ แบบทดสอบ	แบบประเมิน สิ่งแวดล้อม	อรอุมา ภูแลศรี

๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน	ครูและนักเรียนใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ชั้นเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมที่ใช้ Active Learning อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ต่อภาคเรียน	ตรวจแผน/สังเกตชั้นเรียน	แบบติดตามผลการเรียนรู้	ไทรภาพ หอมบุญ
๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะสมรรถนะผ่านโครงงาน (Project-based Learning)	นักเรียนมีทักษะการวางแผนแก้ปัญหา ทำงานร่วมกัน และสร้างชิ้นงานหรือโครงงานตามความสนใจ	นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานโครงงานพร้อมรายงานสะท้อนคิด และได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์	ประเมินชิ้นงาน/การนำเสนอ	แบบประเมินโครงงาน	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน					
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริงในชั้นเรียน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินผลการอบรม	กนกพร โพนทอง

๒. กิจกรรมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน	ครูได้รับคำแนะนำที่นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	มีบันทึกผลการนิเทศ และแผนการสอนที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ตรวจแผน/แฟ้มสะสม	แบบตรวจแผน	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู เพื่อพัฒนาทักษะและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน	มีแผนการดำเนินงาน PLC และสรุปผลการดำเนินงานจากทุกกลุ่ม PLC อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	ตรวจรายงาน PLC	แบบสรุปวง PLC	นันทนา จงใจภักดิ์
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการสอน	ครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	มีโครงการวิจัยในชั้นเรียนที่ดำเนินการจริงและนำเสนอผลอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี	ตรวจรายงาน/นำเสนอ	รูปเล่มวิจัย/โปสเตอร์	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบและผู้ประเมิน
โครงการสร้างเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน					
๑. กิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนและผู้ปกครองมีความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมและมี การประชุมผู้ปกครอง/กิจกรรมร่วมเรียนรู้ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	ตรวจสอบรายชื่อ/ภาพกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม	กนกพร โพนทอง

๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ด้วยความร่วมมือจากชุมชน	นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพทั้งร่างกายและ จิตใจจากแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	นักเรียนเข้าร่วมการตรวจสุขภาพ สุขภาพฟัน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ที่โรงพยาบาลกมลาไสยจัดขึ้น	บันทึกกิจกรรม สุขภาพ	แบบประเมิน สุขภาพ	กาญจนา งาม เสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายชุด ไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนเห็นคุณค่าและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยผ่านการแต่ง กาย	นักเรียนมีการแต่งกายชุดผ้าไทยทุก วันศุกร์เป็นประจำตลอดปี การศึกษา	สังเกต/บันทึก	แบบบันทึก พฤติกรรม	นันทนา จงใจ ภักดิ์
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ “สาน ฝัน เติมพลัง สร้างรอยยิ้ม”	นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้และสร้าง สัมพันธภาพที่ดีในวันสำคัญ	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กที่ ทาง อบต.กมลาไสย และเทศบาล กมลาไสยจัดขึ้น	แบบประเมิน กิจกรรม	แบบสอบถาม นักเรียน	วราภรณ์ ไชย คำมิ่ง
๕. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารีเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	นักเรียนมีทักษะชีวิต ความ รับผิดชอบ ความมีวินัย และความร่วมมือในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่าน เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม/ทักษะ ชีวิตจากแบบประเมินกิจกรรม	สังเกต/ประเมิน ภาคสนาม	แบบประเมิน ลูกเสือ-เนตรนารี	อรอุมา ภูแลศรี

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ และผู้ ประเมิน
โครงการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพ					
๑. กิจกรรมกีฬาสี “บ้านเย็นเกมส์” เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี	นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพแข็งแรงและมีความ สามัคคีในหมู่คณะ	มีนักเรียนแ ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	สำรวจ/สังเกต	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ภาพกิจกรรม	กนกพร โพนทอง
๒. กิจกรรมเก็บเงินคั้นเพื่อน	ส่งเสริมความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการจัดการ ทางการเงินของนักเรียน	นักเรียนที่เก็บเงินได้นำเงินมา แจ้งครู และมีแบบบันทึกแจ้งเงิน หาย/เก็บเงิน	ตรวจแบบบันทึก / รายงาน	แบบบันทึกแจ้ง เงินหาย/คั้น	กาญจนา งามเสริฐ
๓. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีพฤติกรรม แสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ วินัย และความ มีน้ำใจ	มีระบบการประเมินพฤติกรรม นักเรียนรายภาคเรียน และ นักเรียน ผ่านเกณฑ์	ประเมินรายภาค เรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะ	นันทนา จง ใจภักดี
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบและ กระบวนการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา	มีรายงานผลประกันคุณภาพ และมีการปรับปรุงพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	ตรวจเอกสาร/ วิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ	แบบติดตามและ แบบรายงาน ประเมินภายใน	วราภรณ์ ไชยคำมิ่ง

๕. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมความกตัญญูในวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนมีความจงรักภักดีและแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้น	สังเกต / ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินวันแม่ / ภาพกิจกรรม	อรอุมา ภูแลศรี
๖. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสะอาดและสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Big Cleaning และผลการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับดีขึ้น	ตรวจสอบสภาพแวดล้อม / ประเมิน	แบบประเมินสิ่งแวดล้อมแบบสังเกต	กนกพร โพนทอง
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เกิดการมีส่วนร่วมและสอดคล้องกับมาตรฐาน	มีแผนหรือโครงการเชื่อมโยงกับผลประเมินคุณภาพภายใน และหลักฐานการมีส่วนร่วมของครู/บุคลากร/นักเรียน	ตรวจแผน / รายงานผล	แบบสรุปกิจกรรมการมีส่วนร่วม	กาญจนา งามเสริฐ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ที่ 11/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านเย็นศึกษาในงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระบบ และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. รองศาสตราจารย์ภณिता สุนทรไชย – ผู้รับใบอนุญาต – **ที่ปรึกษาอาวุโส**
2. นายสมคิด สุนทรไชย – ผู้อำนวยการ – **ประธานกรรมการ**
3. นายศุภชัย ศรีสารคาม – ผู้จัดการ – **รองประธานกรรมการ**

2. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. นางสาวอรอุมา ภูแลศรี – หัวหน้าคณะทำงาน
2. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง – รองหัวหน้าคณะทำงาน
3. นางสาวนันทนา จงใจภักดิ์ – เลขานุการ
4. นางสาวกนกพร โพนทอง – ผู้ช่วยเลขานุการ
5. นางสาวกาญจนา งามเสรีฐ – กรรมการ
6. นายไทรภพ หอมบุญ – กรรมการ

หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะทำงาน

1. ศึกษานโยบายและแนวทางการจัดทำแผนจากต้นสังกัด
2. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา

3. จัดประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
 4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 5. เสนอร่างแผนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา
 6. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
 7. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะแล้วเสร็จภารกิจ

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567



(นายสมคิด สุนทรไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา ที่ 1/2567

วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเย็นศึกษา

ผู้เข้าร่วมประชุม

ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ภณิตา สุนทรไชย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมคิด สุนทรไชย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายศุภชัย ศรีสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. นายกิตติวัฒน์ จันทศิริ | กรรมการ |
| 5. นายพิทักษ์ พลศรี | กรรมการ |
| 6. นางศุภานัน โสภชาตรี | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิริพร ปันกา | กรรมการ |
| 8. นางสาววราภรณ์ ไชยคำมิ่ง | กรรมการ |
| 9. นายไตรภพ หอมบุญ | กรรมการ |

ระเบียบวาระการประชุม

วาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงนโยบายการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา ว่าจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และต้องตอบสนองต่อบริบทของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

เนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรกของปีงบประมาณ 2567 จึงไม่มีรายงานการประชุมครั้งก่อนให้รับรอง

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้นำเสนอ **ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** ซึ่งได้จัดทำโดยคณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการ มีรายละเอียดประกอบด้วย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและแนวทางการติดตามประเมินผล

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเอกฉันท์ และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการตามแผนต่อไป

4.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการ

ให้มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ให้จัดทำรายงานประจำปีสรุปผลการดำเนินงานตามแผน

เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองและชุมชน

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มีเรื่องเสนอเพิ่มเติม

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นายศุภชัย ศรีสารคาม

เลขานุการการประชุม



แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนบ้านเย็นศึกษา
ปีการศึกษา 2567

